

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome: Carola Pergolizzi

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 12 Gennaio 2023: conseguimento del titolo di Specializzazione in Anestesia Rianimazione, Terapia Intensiva e del Dolore presso Università degli Studi di Siena
Acquisito con voto 70/70 con Lode con discussione della tesi “Impiego del fibrinogeno concentrato nella gestione dell'emostasi in cardiocirurgia pediatrica complessa”, elaborata durante periodo formativo fuori rete svolto presso l'*UOC di Anestesia e Rianimazione Cardiocirurgica dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma* (dal 1 Febbraio al 31 Agosto 2021)
- 15 Giugno 2016: Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia presso Università degli Studi di Bologna
Acquisita con voto 110/110 con Lode con discussione della tesi “Early experience of the Heartware device in young children: intensive care management, outcomes and prospects for recovery and destination”, elaborata durante periodo formativo presso la *Children's Heart Unit del Freeman Hospital di Newcastle upon Tyne, UK* (dal 1 Marzo al 31 Maggio 2016)
- Luglio 2010: Maturità scientifica con indirizzo linguistico presso Liceo Scientifico Statale Copernico (via Garavaglia 11, Bologna BO)
Acquisita con voto 100/100 con Lode

ESPERIENZA PROFESSIONALE

- 17 Novembre 2021-31 Marzo 2022 e 1 Luglio 2022-7 Ottobre 2022: contratto libero professionale in qualità di Medico Anestesista Rianimatore per emergenza Covid presso Azienda Ospedaliera Universitaria Senese
Attività svolta presso Terapia Intensiva COVID e sale operatorie della chirurgia generale e neurochirurgia
- 25 Luglio-6 Settembre 2017: Medico di guardia turistica per la AUSL della Romagna presso la sede di Cesena Mare
- Giugno-Dicembre 2017: Medico di attività territoriale programmata per la AUSL di Bologna
Attività vaccinale Anti-Meningococco B nei confronti di minori presso l'Ospedale Bellaria di Bologna (via Altura 3, Bologna BO)
- Aprile-Dicembre 2017: Medico di guardia presso Ospedale Privato Santa Viola (via della Ferriera 10, Bologna BO) e Residenza Sanitaria Assistenziale Villa Serena (via Toscana 219, Bologna BO)

ATTIVITA' DI RICERCA

- Pergolizzi C, Franchi F, Taccone FS, Preiser JC, Scolletta S, *Potential nutritional and pharmacological treatment of glycocalyx alterations during sepsis*, Minerva Anesthesiol. 2023 Feb 10;
- Pergolizzi C, Morelli S, Di Chiara L, *Anaesthesia for cardiac surgery under cardiopulmonary bypass in a patient with Sotos syndrome: a case report*, poster per il 6° congresso nazionale ITACTA, Bologna 2022;
- Bellieni C et al, *La responsabilità medica: cosa cambia dall'emergenza sanitaria*, Maggioli Editore, Giugno 2020, ISBN 8891644602;
- Nassar MS, Hasan A, Chilà T, Schueler S, Pergolizzi C, Reinhardt Z et al, *Comparison of paracorporeal and continuous flow ventricular assist devices in children: preliminary result*, Eur J Cardiothorac Surg 2017 Apr 1;51(4):709-714;
- Nassar MS, Pergolizzi C, Chilà T, De Rita F, Wrightson N, Schueler S, Hasan A, Murtuza B, *Is there a role for durable mechanical ventricular assist devices in children?*, presentazione orale per il 30° Congresso EACTS, Barcellona 2016;
- Pergolizzi C, Toscano F, Broccoli A, Orsini E, Quaranta M, Mariani GA, *Peers' Anatomy: teaching among students as an original approach to learning anatomy – a project made in Alma Mater*, presentazione orale per il 68° Congresso

SIAI, Ancona 2014;

- Pergolizzi C, Matthan J, Keenan ID, *Is dissection of more educational value than other methods of learning and teaching anatomy? A student partner approach for evidence-based investigation of dissection as a teaching and learning method in anatomy education*, poster per Anatomical Society Winter Meeting, Newcastle upon Tyne 2013;
- Pergolizzi C, Matthan J, Keenan ID, Manzoli L, *A personal take on the role of dissection as a teaching and learning method in anatomy based on hands-on experience in England, USA and Italy: same material, different approaches – same difference?*, presentazione orale per Anatomical Society Winter Meeting, Newcastle upon Tyne 2013;
- Backhouse M, Pergolizzi C, Fitzpatrick M, Allen R, Holmes E, Jackson S, Matthan J, Keenan ID, *The Future of Anatomy Education: Investigating the impact of student partner approaches for evidence-based evaluation of teaching and learning technique*, presentazione orale per Anatomical Society Winter Meeting, Newcastle upon Tyne 2013.